



طرح دوره (Course Plan)

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان
معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعه و توسعه آموزش علوم پزشکی

دانشکده	پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری ■ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □
گروه آموزشی	پرستاری کودکان و نوزادان
رشته / گرایش	پرستاری
مقطع تحصیلی	کارشناسی پیوسته ■ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □
فراگیران	دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □
عنوان واحد درسی	کارآموزی اصول مراقبت‌های پیشرفته کودکان ۲
نوع واحد درسی	تئوری □ عملی □ کارآموزی ■ کارورزی □
تعداد واحد / ساعت	تعداد واحد : ۲ (۱۰۲ ساعت)
کد درس	۲۱ (بر مبنای سرفصل مصوب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی)
پیش نیاز / هم نیاز	اصول مراقبت‌های پیشرفته کودکان ۲ - ۲۰
نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین	فرنوش تاجیک
رشته تحصیلی مدرس	پرستاری کودکان
مقطع تحصیلی مدرس	کارشناسی ارشد
رتبه علمی	مربی
پست الکترونیک	Farnooshtajikk@gmail.com
آدرس / شماره تماس	دانشکده پرستاری سمنان / ۰۲۳۳۳۶۵۴۱۹۲
اهداف کلی (شرح توصیف درس)	توانمندسازی دانشجو با مراقبت از کودک با اختلالات سرطان، اختلالات عملکرد مغزی، اختلالات غدد درون ریز، مشکلات پوستی، اختلال عملکرد اسکلتی عضلانی یا مفصلی بر اساس فرایند پرستاری
اهداف ویژه درس	در این درس، دانشجو در عرصه بالین به طور عملی با علائم بالینی و پاراکلینیکی کودکان با اختلالات سرطان، اختلالات عملکرد مغزی، کودک مبتلا به ویروس نقص ایمنی انسانی، انواع اختلالات عملکرد غدد درون ریز، بیماری های پوستی و اختلال عملکرد اسکلتی عضلانی، عضلانی عصبی یا مفصلی آشنا می شوند و با ارائه مراقبت و آموزش های مناسب به کودک و خانواده براساس فرایند پرستاری توانمند می گردند. اهداف ویژه درس در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی به شرح زیر می باشد:

پیامدهای یادگیری :	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی حرکتی
	<ul style="list-style-type: none"> - مراقبتهای پرستاری از کودک با اختلالات سرطان نظیر تومور مغزی، نوروبلاستوما، لوسمی و... را شرح دهد. - مراقبتهای پرستاری از کودک مبتلا به اختلال عملکرد مغزی نظیر مننژیت، انسفالیت و... را شرح دهد. - مراقبتهای پرستاری از کودک مبتلا به اختلال عملکرد غدد درون ریز را شرح دهد. - مراقبتهای پرستاری از کودک مبتلا به ویروس نقص ایمنی انسانی را شرح دهد. - مراقبتهای پرستاری از کودک مبتلا به اختلال عملکرد اسکلتی عضلانی یا مفصلی را شرح دهد. - مراقبتهای پرستاری از کودک با انواع اختلال عملکرد عضله عصبی یا عضلانی (فلج مغزی، اسپاینایفیدا) را شرح دهد. - مراقبتهای پرستاری از کودک مبتلا به انواع عفونتهای پوست باکتریایی، ویروسی، قارچی و ... را شرح دهد. - نحوه تدوین فرآیند پرستاری برای کودک بستری را بر اساس مشکلات بالقوه و بالفعل توضیح دهد. - مفهوم مراقبت خانواده محور و مراقبت تسکینی را بداند. - کاربرد ایمن داروهای شیمی درمانی در کودکان را بداند. - عوارض دارو درمانی و اقدامات لازم آن را توضیح دهد. - اصول صحیح دارودهی در بخش های کودکان را نام ببرد. - اقدامات لازم در مسمومیت های شایع کودکان را توضیح دهد. - نحوه تغذیه وریدی در کودکان را شرح دهد. 	<ul style="list-style-type: none"> - اصول انضباط حرفه‌ای را رعایت کند. - اصول لازم در برقراری ارتباط حرفه‌ای (درمانی) با کودک، خانواده و همکاران بخش را رعایت کند. - برای انجام مراقبت های پرستاری و مهارت های مربوطه، رغبت و علاقه کافی نشان دهد. - بتواند نیازهای کودک بستری و خانواده را به درستی شناسایی کند. - به اهمیت تشخیص های پرستاری و فرایند پرستاری در کودکان واقف باشد. - واکنش های خانواده و کودک ناشی از بستری شدن را درک کرده و حمایت موثر جهت کاهش اضطراب آنها را در نظر داشته باشد. - برای کاهش درد و استرس کودک تلاش نماید. - اصل مراقبت خانواده محور در بخش های کودکان را برای انجام مراقبت ها در نظر داشته باشد. - اطلاعات مورد نیاز کودک و یا خانواده را به روش موثر به آنها ارائه دهد. - به اهمیت مراقبت های پرستاری از کودکان در حیطه های مختلف واقف باشد. - به اصول اخلاقی و حفظ حریم خصوصی بیمار در انجام پروسیجرها پایبند باشد. - خود را برای ارائه بهترین خدمات پرستاری به کودک و خانواده مهیا نماید. 	<ul style="list-style-type: none"> - قادر به انجام مراقبتهای پرستاری از کودک با اختلالات سرطان نظیر تومور مغزی، نوروبلاستوما، لوسمی و... باشد. - قادر به انجام مراقبتهای پرستاری از کودک مبتلا به اختلال عملکرد مغزی نظیر مننژیت، انسفالیت و... باشد. - قادر به انجام مراقبتهای پرستاری از کودک مبتلا به اختلال عملکرد غدد درون ریز باشد. - قادر به انجام مراقبتهای پرستاری از کودک مبتلا به ویروس نقص ایمنی انسانی باشد. - قادر به انجام مراقبتهای پرستاری از کودک مبتلا به اختلال عملکرد اسکلتی عضلانی یا مفصلی باشد. - قادر به انجام مراقبتهای پرستاری از کودک با انواع اختلال عملکرد عضله عصبی یا عضلانی (فلج مغزی، اسپاینایفیدا) باشد. - قادر به انجام مراقبتهای پرستاری از کودک مبتلا به انواع عفونتهای پوست باکتریایی، ویروسی، قارچی و ... باشد. - قادر باشد فرآیند پرستاری برای کودک بستری را بر اساس مشکلات بالقوه و بالفعل تدوین نماید. - قادر باشد دارودرمانی در بخش های کودکان را با رعایت اصول مربوطه انجام دهد. - قادر باشد تجویز مایعات، الکترولیت ها و تغذیه وریدی را با رعایت اصول مربوطه انجام دهد. - قادر باشد در مسمومیت های کودکان، مراقبتهای پرستاری صحیح را انجام دهد. - قادر باشد از کودک بستری با مشکلات مختلف، مراقبتهای پرستاری صحیح و اصولی بعمل آورد.

■ نمایش عملی	■ کنفرانس توسط دانشجو	■ سخنرانی توسط استاد	روش های تدریس
□ کارگاه آموزشی	■ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	■ پرسش و پاسخ	
□ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)	□ بیمار شبیه سازی شده	□ بحث گروهی	
□ آموزش مجازی	■ Bedside teaching	■ ایفای نقش	
■ Project-Based Learning یادگیری مبتنی بر پروژه		□ نقشه مفهومی Concept Map	
سایر (لطفا قید نمایید) : کیس ریپورت - بر حسب ضرورت و شرایط ممکن است از روش های دیگر نیز استفاده شود			

<ul style="list-style-type: none"> ■ حضور و ترک به موقع محل کارآموزی ■ رعایت موازین اخلاق حرفه ای و شئون اسلامی ■ استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده ■ عدم استفاده از یونیفرم بیمارستان در حین ورود و خروج از بیمارستان ■ الصاق اتیکت دانشجویی ■ رعایت حجاب و پوشش حرفه ای ■ رعایت بهداشت فردی ■ رعایت احترام و ارتباط صحیح و متناسب با دیگران ■ حفظ حریم و اسرار بیماران ■ دقت در انجام صحیح وظایف محوله ■ مسئولیت پذیری ■ رعایت ایمنی ■ تحویل به موقع تکالیف محوله 	ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس
--	---------------------------------------

منبع اصلی درس (آخرین چاپ):

1. Hockenberry MJ, Wilson D, Rodgers CC. Wong's nursing care of infants and children. Elsevier.
2. Keligman RM, Behrman RE, Jenson HB, Stanton BM. Nelson text book of pediatrics. Elsevier.

منابع دیگر:

مقالات در پایگاه های اطلاعاتی معتبر داخلی و خارجی نظیر Scopus، PubMed و...
تازه های مراقبتی و دارویی در کودکان در سایت های معتبر نظیر UpToDate، Medscape و...

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	زمان	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی
۱	آشنایی با طرح درس - آشنایی با تجهیزات بخش تدوین فرایند پرستاری در بخش های کودکان				
۲	اصول دارودرمانی در کودکان				

تکوینی - تراکمی	پاورپوینت، ویدیو پروژکتور، وایت برد، فیلم های آموزشی، امکانات موجود در بیمارستان و...	آموزش بالینی، سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله، یادگیری مبتنی بر حل پروژه، Case study و...	طبق برنامه تنظیمی آموزش دانشکده پرستاری	۳	تجویز مایعات و الکترولیت های وریدی در کودکان
				۴	کاربرد ایمن داروهای شیمی درمانی در کودکان
				۵	پایش عوارض دارو درمانی و اقدامات لازم
				۶	مسمومیت های شایع در کودکان
				۷	تغذیه وریدی در کودکان
				۸	مراقبتهای پرستاری از کودک با اختلالات سرطان نظیر تومور مغزی، نوروبلاستوما، لوسمی و...
				۹	مراقبتهای پرستاری از کودک مبتلا به اختلال عملکرد مغزی نظیر مننژیت، انسفالیت و...
				۱۰	مراقبتهای پرستاری از کودک مبتلا به اختلال عملکرد غدد درون ریز
				۱۱	مراقبتهای پرستاری از کودک مبتلا به ویروس نقص ایمنی انسانی
				۱۲	مراقبتهای پرستاری از کودک مبتلا به اختلال عملکرد اسکلتی عضلانی یا مفصلی
				۱۳	مراقبتهای پرستاری از کودک با انواع اختلال عملکرد عضله عصبی یا عضلانی (فلج مغزی، اسپاینایفیدا)
				۱۴	مراقبتهای پرستاری از کودک مبتلا به انواع عفونتهای پوست باکتریایی، ویروسی، قارچی و ...
				۱۵	سایر مراقبتهای پیشرفته در کودکان
				۱۶	ارائه دو مورد کودک مبتلا به اختلال در سیستم های فوق بر اساس فرایند پرستاری (بررسی و جمع آوری اطلاعات و تعیین مشکلات، بیان تشخیص های پرستاری، انجام مداخلات پرستاری، ارزشیابی) توسط دانشجو و نقد آن توسط مربی

تاریخ برگزاری جلسات: طبق برنامه ابلاغی دانشکده

تاریخ امتحان پایان ترم: -

تاریخ امتحان میان ترم: -

توکونی	تراکمی	روش ارزشیابی
۱. عملکرد بالینی: ۵۰٪	۲. Portfolio: ۳۰٪	۳. مشارکت فعال: ۱۵٪
۴. رعایت قوانین و مقررات: ۵٪		

امضاء: فرنوش تاجیک

تاریخ تکمیل فرم: شهریور ۱۴۰۳

تایید و امضای مدیر گروه: جناب آقای دکتر علی فخرموحدی